

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств №6» Советского района г. Казани

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБУДО  
«Детская школа искусств № 6»  
Советского района г. Казани  
Протокол № 02 от «28» мая 2019 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «Детская школа искусств №6»  
Э.П. Батталова  
Приказ № 51 от «10» июня 2019г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2018 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	3
3.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4
4.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	16
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
	- КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
	- КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	44
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
15	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	48
16	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	49
17	ПРИЛОЖЕНИЕ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ №6», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)	52

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №6».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2017-2018 учебный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного
- обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г.Казани создано приказом Управления образования Администрации г.Казани от 13.10.2000г. N 1189 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

**Полное наименование Школы** в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г.Казани.

**Сокращенное наименование Школы:** МБУДО «ДШИ №6».

**Организационно-правовая форма Школы** - муниципальное учреждение дополнительного образования.

**Тип Школы** - учреждение дополнительного образования.

**Вид Школы** – школа искусств.

**Место нахождения Школы:** Республика Татарстан, 420075, г.Казань, ул.Халезова,32а.

**Телефон:** (843)-239-96-46

**e-mail:** [dmsh6@mail.ru](mailto:dmsh6@mail.ru)

**Сайт:** <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Управление образования Исполнительного комитета г. Казани;

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. 292-70-50

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Батталова Эльвира Павловна

Заместители директора Школы по направлениям:

-Запольнева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Ядыкова Раиса Шайхутдиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 001629170 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603630894, за государственным регистрационным номером 2151690421672 от 29.04.2015г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007240732 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603630894, ИНН 1660048963, КПП 166001001 от 12.03.2001;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №6760 от 06.07.2015 года, выданная Министерством образования и науки

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом

и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 714/КЗИО-ПК от 07.04.2015) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В целях расширения и совершенствования нормативно-правовой базы в настоящее время в Школе ведется разработка внутренних локальных актов: - регламентирующих вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующих вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащих нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регламентирующих управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующих информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающих эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующих стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

## **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

С директором Школы заключается трудовой договор на срок.

Коллегиальными органами управления Школы являются Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют школьные методические объединения (ШМО) - объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей: -ШМО преподавателей фортепиано; -ШМО преподавателей хора и вокала; -ШМО струнно-смычковых инструментов; ШМО народных инструментов; ШМО духовых и ударных инструментов; ШМО теоретических дисциплин; ШМО преподавателей общего фортепиано.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности, разработанными Школой самостоятельно. Полный список Программ представлен ниже в таблице.

### **РЕАЛИЗУЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

<b>Образовательные программы</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Численность обучающихся по программе за счет бюджета</b>	<b>Учебные предметы в составе образовательной программы</b>	<b>Срок реализации рабочей программы по учебному предмету</b>

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства				
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ФОРТЕПИАНО»	8 лет	90	Фортепиано	8
			Ансамбль	5
			Аккомпанемент	3
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	8
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «СКРИПКА»	8 лет	49	Скрипка	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6			
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ВИОЛОНЧЕЛЬ»	8 лет	7	Виолончель	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6			
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ДОМРА»	8 лет	5	Домра	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6			
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «БАЛАЛАЙКА»	8 лет	3	Балалайка	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6			
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «БАЯН. АККОРДЕОН»	8 лет	45	Баян. Аккордеон	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6			
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ГИТАРА»	8 лет	55	Гитара	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8

программа в области музыкального искусства «ГИТАРА»			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
			Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ФЛЕЙТА»	8 лет	26	Флейта	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
			Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «КЛАРНЕТ»	8 лет	7	Кларнет	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
			Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «САКСОФОН»	8 лет	11	Саксофон	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
			Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ТРУБА»	8 лет	8	Труба	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
			Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	8 лет	12	Флейта	8
			Ансамбль	7
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	3
			Оркестр	3
			Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	6
Дополнительная общеразвивающая	8 лет	62	Сольное пение	8
			Ансамбль	7



общеобразовательная программа в области музыкального искусства «СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	8
			Второй музыкальный инструмент. Фортепиано	7
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «СИНТЕЗАТОР»	8 лет	3	Синтезатор	8
			Ансамбль	6
			Сольфеджио	8
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Хор	8
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ХОР»	8 лет	244	Хор	8
			Сольфеджио	7
			Слушание музыки	3
			Музыкальная литература	5
			Музыкальный инструмент	7
			Предмет по выбору. Сольное пение	7
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства</b>				
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	8 лет	30	Основы изобразительной грамоты	3
			Прикладное искусство	3
			Лепка	3
			Рисунок	5
			Живопись	5
			Композиция станковая	5
			Композиция прикладная	5
			Скульптура	5
Беседы об изобразительном искусстве	7			
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области хореографического искусства</b>				
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО»	8 лет	10	Классический танец	6
			Гимнастика	2
			Народно-сценический танец	5
			Бальный танец	7
			Ритмика	2
			Беседы о хореографическом искусстве	2
			Сценическая практика	7
			Музыкальная литература	3
			Слушание музыки	7
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО»	5 лет	118	Классический танец	5
			Гимнастика	1
			Народно-сценический танец	4
			Бальный танец	5
			Ритмика	2
			Беседы о хореографическом искусстве	1

			Сценическая практика	5
			Музыкальная литература	4
			Слушание музыки	5
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства</b>				
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «ФОРТЕПИАНО»	8 (9)	13	Специальность и чтение с листа	8 (9)
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	8 (9)	13	Скрипка, виолончель	8 (9)
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	8 (9)	21	Домра, балалайка, гитара, баян	8 (9)
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	8 (9)	18	Кларнет, флейта, труба, саксофон, ударные инструменты	8 (9)

**Контингент обучающихся** на начало учебного года составил 850 человек. Преподаватели отдают много сил сохранению контингента обучающихся. Большое внимание уделяется внеклассной работе, ведется поиск новых форм работы с детьми, организуются преподавательские концерты.

На конец года контингент составил 850 человек. Сохранность контингента обучающихся на конец 2018 года - 100%.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе ведется обучение детей 4-5 лет в группах раннего эстетического развития – 30 человек, в группах раннего развития «Непоседы» - 30 человек, индивидуальное обучение дошкольного возраста – 18 человек, индивидуальное обучение от 7 лет - 26 человек, обучение в группах по изобразительному искусству – 7 человек, обучение в группах по хоровому пению - 12 человек, обучение в группах по хореографическому искусству – 98 человек, обучение в группах по шахматам – 8 человек, обучение в группах детской академии «Сэдэф» - 36 человек.

Обучение ведется по Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам «Обучение с увлечением» по предметам:

- Музыкальный инструмент. Баян, аккордеон.
- Музыкальный инструмент. Гитара.

- Музыкальный инструмент. Курай.
- Музыкальный инструмент. Фортепиано.
- Музыкальный инструмент. Ударные инструменты.
- Музыкальный инструмент. Флейта.
- Музыкальный инструмент. Скрипка.
- Музыкальный инструмент. Саксофон.
- Музыкальный инструмент. Виолончель.
- Изобразительное искусство
- Ритмика
- Хор
- Эстрадный вокал
- Эстрадный ансамбль
- Комплексная программа по обучению детей в группах раннего эстетического развития «Капитошка» (музыка, ритмика, рисунок)
- Шахматы
- Восточные танцы
- Программа по обучению детей в школе раннего развития «Непоседы» (правила разговорной речи, подготовка к школе)

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. В школе реализуются 3 программы с применением ИКТ.

В течение отчетного периода Школа работала над совершенствованием программного обеспечения:

- разработаны предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №6» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. №4833/11 . Перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещены на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская школа искусств №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной

деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике. В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, сводной ведомости успеваемости обучающихся).

### Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2017 и 2018 годах (сравнительные таблицы)

Процент качества обучения в этом году составил 92 %, что выше прошлогоднего на 0,3 %.

	2017	2018
<b>% качества</b>	<b>91,7%</b>	<b>92%</b>

Как показывает анализ данной таблицы, Школа демонстрирует высокий уровень подготовки обучающихся, наблюдается одновременное повышение успеваемости и качества обучения.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что все отделения продемонстрировали стабильную работу.

Вокальный отдел в этом году показал стабильный процент качества обучения. Возросший интерес обучающихся к вокальным занятиям повысил результативность на отделении.

На струнном отделении стабилен кадровый состав – преподаватели имеют I кв. и высшую категории. Применяя в своей работе различные формы обучения, преподаватели этого отделения создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями. Разработанная преподавателями разноуровневая программа позволяет учитывать возможности каждого ребенка, поэтому и процент качества на этом отделении всегда стабилен. Преподаватели в поиске новых форм обучения и проведения внеклассных мероприятий. В этом году обучающиеся всех отделений приняли активное участие в конкурсах различных уровней.

В этом году на хоровом отделении была проведена большая работа по созданию сводного хора ДШИ. Были сделаны первые шаги во объединении всех хоровых отделений площадок в единый хоровой коллектив, который успешно выступил на смотре УДО, а также принимал участие в различных мероприятиях

Педагогический состав народного отдела так же стабилен. На отделении очень хороший контакт с родителями - стало традицией все конкурсы и концерты проводить совместно с родительскими собраниями. В этом году на народном отделении ансамбль гитаристов «Граната» под руководством преподавателей по классу гитары Булыгиной Е.А. и Лоскутовой О.Г., а также ансамбль баянистов «Зариф» по руководством Гужовой Н.В. заняли призовые места на городских, республиканских, международных конкурсах.

Фортепианный отдел старается высоко держать планку качества обучения. Хочется отметить интересную внеклассную работу: преподаватели отдела совместными усилиями проводят познавательные-увлекательные тематические концерты и мероприятия.

Отделение хореографии и ИЗО принимает активное участие в разном уровне мероприятий, организуемые городом. Отделения приносят свои стабильные достаточно высокие результаты в общее дело школы.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных обучающихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования обучающихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2018 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для обучающихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;

- организация творческой деятельности одаренных обучающихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2018 году 100% профориентированных обучающихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделами, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

В 2018 году есть поступившие обучающиеся в ССУЗы и ВУЗы по профилю – Борисова Полина (КМК – фортепиано), Максимов Александр (КТК – актер). Результатом деятельности по профориентации обучающихся также является тот факт, что 3 обучающихся в будущем году готовятся к поступлению в Казанский музыкальный колледж.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2017 и 2018 годах позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы. Более 85% выпускников оканчивают Школу на «4» и «5».

### **Выводы и рекомендации:**

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в целях повышения успеваемости Школе необходимо усилить контроль посещаемости обучающимися групповых занятий со стороны преподавателей-кураторов и преподавателей хоровых и теоретических дисциплин, методического совета Школы;
- совершенствовать методы и формы профориентационной работы с обучающимися.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: -учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;

-годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;

-расписанием занятий;

-режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для обучающихся 4-5 лет составляет 25 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ №6» работает 81 человек, из них - 62 - основные педагогические работники, 19 – педагогические работники (внешние совместители), 4- административные работники (1 -директор, 2-заместителя директора, 1-заведующий отделом по методической работе).

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

**Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников ДШИ №6**

УДО	Квалификационный уровень педагогических работников					Итоговый %
	Всего сотрудников	высшая		первая		
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	
ДШИ № 6	Основных 62	23	37%	25	40%	77%
	Совместителей 19	6	31,5%	6	31,5%	63%
	Всего 81	29	35,8	31	38,2	74

**Информация по стажу работы педагогических работников ДШИ №6  
(по состоянию на дату обследования)**

Типы и виды ОО	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 - 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МБУДО «ДШИ №6»	81	4/ 5%	9/ 11%	27/ 33%	41/ 51%

**Информация  
об образовании и возрастном составе педагогических работников ДШИ №6**

Типы и виды ОО	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)	
		Высшее	Среднее
МБУДО «ДШИ №6»	81	70/ 86%	11/ 14%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив - 74% имеют высшую и 1 кв. категорию. По сравнению с 2017 годом повысился процент педагогов, имеющих квалификационные категории, что свидетельствует о мотивированности педагогов к профессиональному росту. Так же увеличился процент преподавателей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В Школе наблюдается оптимальное соотношение относительно стажа работы и возрастного состава преподавателей, позволяющее осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы.

Более половины преподавателей (86%) имеют высшее педагогическое образование, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

Удельный вес молодых преподавателей - 5% свидетельствует о том, что в Школе созданы благоприятных условия для привлечения к работе молодых специалистов.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня.

**Сведения о количестве педагогических работников, имеющих государственные, ведомственные и иные награды**

Заслуженный работник/учитель	Почетная грамота МО и Н РФ	Почетная грамота МО и Н РТ	Почетные знаки	Другие	Всего
0	4	7	«За заслуги в образовании»-6	Грамоты Управления образования - 28 Благодарность от администрации Советского района г.Казани – Батталовой Э.П. (директору ДШИ №6, 2018г.)	46

**9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДШИ №6.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации - один из приоритетов кадровой политики Школы.

**Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ**

№	Программы по перечню	Количество лет
1.	Фортепиано	8
2.	Ансамбль (фортепиано)	7
3.	Аккомпанемент	3
4.	Скрипка	8
5.	Виолончель	8
6.	Ансамбль (скрипка, виолончель)	7
7.	Домра	8
8.	Ансамбль (домра)	7
9.	Балалайка	8
10.	Ансамбль (балалайка)	7
11.	Гитара	8
12.	Ансамбль (гитара)	7
13.	Баян, аккордеон	8
14.	Ансамбль (народные инструменты)	7
15.	Кларнет	8
16.	Саксофон	8
17.	Флейта	8
18.	Труба	8
19.	Ударные инструменты	8



20.	Ансамбль (духовые и ударные инструменты)	7
21.	Синтезатор	8
22.	Сольное пение	8
23.	Эстрадно-духовой оркестр	3
24.	Оркестр	3
25.	Сольфеджио	8
26.	Музыкальная литература	8
27.	Второй музыкальный инструмент. Фортепиано (общее)	7
28.	Предмет по выбору. Вокальный ансамбль (сольное пение)	3
29.	Предмет по выбору. Сольное пение	7
30.	Хор	8
31.	Обучение с увлечением по предмету хор	3
32.	Обучение с увлечением по предмету баян, аккордеон	3
33.	Обучение с увлечением по предмету гитара	3
34.	Обучение с увлечением по предмету флейта	4
35.	Обучение с увлечением по предмету эстрадный вокал	4
36.	Обучение с увлечением по предмету эстрадный ансамбль	4
37.	Обучение с увлечением по предмету фортепиано	3
38.	Обучение с увлечением по предмету ударные инструменты	3
39.	Обучение с увлечением по предмету скрипка	3
40.	Обучение с увлечением по предмету виолончель	3
41.	Обучение с увлечением по предмету саксофон	3
42.	Обучение с увлечением по предмету курай	3
43.	Обучение с увлечением по предмету ритмика	4
44.	Раннее эстетическое развитие (музыка, рисунок, ритмика)	3
45.	Шахматы	1
46.	Восточные танцы	4
47.	Правила разговорной речи	2
48.	Подготовка к школе	2
<b>Отделение изобразительного искусства</b>		
49.	Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года (с 1 по 3 класс)
50.	Прикладное искусство (творчество)	3 (1 - 3)
51.	Лепка	3 (1 - 3)
52.	Рисунок	5 (1-5)
53.	Живопись	5 (1-5)
54.	Композиция станковая	5 (1-5)
55.	Композиция прикладная	5 (1-5)
56.	Скульптура	5 (1-5)
57.	Беседы об изобразительном искусстве	5 (1-5)
58.	Обучение с увлечением по предмету изобразительное искусство	3
<b>Отделение хореографического искусства</b>		
59.	Народно-сценический танец	5
60.	Беседы о хореографическом искусстве	2
61.	Сценическая практика	7
62.	Ритмика (1.составитель Бикмуллина Р.И.), (2.Составитель Салихова ЗИ)	2
63.	Классический танец	6
64.	Гимнастика	2

65.	Бальный танец	6
-----	---------------	---

**Перечень дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ  
в области музыкального искусства**

№	Программы по перечню	Количество лет
1.	Фортепиано (специальность и чтение с листа)	8 (9)
2.	Скрипка	8 (9)
3.	Виолончель	8 (9)
4.	Ксилофон	8 (9)
5.	Флейта	8 (9)
6.	Труба	8 (9)
7.	Саксофон	8 (9)
8.	Домра	8 (9)
9.	Гитара	8 (9)
10.	Баян	8 (9)
11.	Слушание музыки	8 (9)
12.	Сольфеджио	8 (9)

Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей.

Большая часть выступлений была посвящена теме патриотического воспитания обучающихся - как одной из основных задач ДШИ №6. Сведения о данном направлении работы приведены в таблице ниже.

Победители и призеры конкурсов <u>профессионального</u> мастерства («Учитель года», конкурсы методических разработок, конкурс программ и т.д.)				
	Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	уровень	Результат (участие, место)
<b>Методические конкурсы (методических разработок)</b>				
1	Толстик О.Ю. Методическая разработка «Хоровое искусство как фактор духовно-нравственного становления личности подростающего поколения»	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования	Республиканский март 2018	Лауреат 1
2	Ворошилова Н.А. Сборник «В народном духе» пьесы для фортепиано I тетрадь	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования	Республиканский март 2018	Лауреат 2
3	Амерханова О.Е. Методическая разработка сценариев внеклассных мероприятий	Республиканский конкурс педагогических идей преподавателей фортепианных отделов ДМШ и ДШИ	Республиканский апрель 2018	Лауреат 2
4	Миннуллина Н.А.	Открытый Республиканский конкурс Методических работ преподавателей	Республиканский май 2018	Лауреат 1
5	Ворошилова Н.А.	музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ РТ «Созвездие Педагогических	Республиканский май 2018	Дипломант

		Идей»		
6	Миннуллина Н.А.	Международный конкурс методических разработок «Мастер класс», ИРО РТ	Международный 2018	Лауреат 2
7	Булыгина Е.А.	Всероссийский дистанционный конкурс Н-П Ц «Интертехформ». Центр современных образовательных технологий.	Всероссийский 11-20 апреля 2018 года	Диплом 1
<b>Профессиональные конкурсы исполнительского мастерства</b>				
1	Ансамбль «Встреча» Калимуллина РС, Бикмуллина ЭР, Горская ГВ, Сираева ЛВ, Закирова МА, Хуснутдинова КМ, Ядыкова РШ, Ядыков ВС	Всероссийский конкурс «Призвание» (МК, КГИК) 13.10.2017	Всероссийский	Лауреаты 1 степени
2	Хуснутдинова ЭР	Всероссийский конкурс «Призвание» (МК, КГИК)	Всероссийский	Лауреаты 1 степени
3	Гафурова Л.Т. (Дуэт «На бис»)	Всероссийский конкурс «Призвание» (МК, КГИК)	Всероссийский	Лауреаты 1 степени
4	Ансамбль «Встреча» Калимуллина РС, Бикмуллина ЭР, Горская ГВ, Сираева ЛВ, Закирова МА, Хуснутдинова КМ, Ядыкова РШ, Ядыков ВС	Открытый республиканский конкурс детского и взрослого творчества им. Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	Лауреаты 1 степени
5	Фортепианный квартет «Овация» - Амерханова О.Е., Гафурова Л.Т., Закирова М.А., Кукина М.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Золотая лира»	Всероссийский	Лауреаты 2 степени
6	Хуснутдинова К.М.	Зональный тур Республиканского смотра-конкурса гармонистов им. Ф.Туишева	Республиканский 17.02.2018	Участие
7	Ансамбль «Встреча» Калимуллина РС, Бикмуллина ЭР, Горская ГВ, Сираева ЛВ, Закирова МА, Хуснутдинова КМ, Ядыкова РШ, Ядыков ВС Осипова Л.П.	Международный конкурс «Музыкальный форсаж», (МК, КГИК)	Международный 19.05.2018	Лауреат 3 степени
8	Хуснутдинова К.М., Ахмаева Л.А.	Международный конкурс «Музыкальный форсаж», (МК, КГИК)	Международный 19.05.2018	Лауреат 3 степени
9	Ансамбль «Встреча» Калимуллина РС, Бикмуллина ЭР, Горская ГВ, Сираева ЛВ, Закирова МА, Хуснутдинова КМ, Ядыкова РШ, Ядыков ВС Осипова Л.П.	Открытый республиканский конкурс детского и взрослого творчества «Золотой камертон»	Республиканский	Гран При
10	Фортепианный квартет «Овация» - Амерханова О.Е., Гафурова Л.Т., Закирова М.А., Кукина М.А.	Открытый республиканский конкурс детского и взрослого творчества «Золотой камертон»	Республиканский	Лауреат 1 степени
11	Ансамбль «Встреча» Калимуллина РС,	Республиканский конкурс татарской музыки "Уз эшенен	Республиканский	Лауреат 1

	Бикмуллина ЭР, Горская ГВ, Сираева ЛВ, Закирова МА, Хуснутдинова КМ, Ядыкова РШ, Ядыков ВС, Осипова Л.П.	остасы"		степени
12	Хуснутдинова К.М. в составе хора ДК Саид Галеева	Всероссийский хоровой фестиваль, г.Нижний Новгород	Всероссийский	Лауреат 2 степени
13	Хуснутдинова К.М. в составе ансамбля гармонистов «Акчарлак»	Республиканский фольклорный фестиваль-конкурс «Иске Казан тугэрэк уены»	Республиканский	Лауреат 3 степени
14	Бикмуллина Р.И.	Международный телевизионный конкурс «Талант-2018»	Международный	Лауреат в номинации «Лучший педагог-хореограф»
15	Байназарова Г.Х., к/ц Кукина М.А.	Республиканский конкурс татарской музыки "Уз эшенен остасы"	Республиканский	Лауреат 1 степени
16	Хуснутдинова Э.Р.	Республиканский конкурс татарской музыки "Уз эшенен остасы"	Республиканский	Лауреат 1 степени

## Обобщение и распространение педагогического опыта

Обобщение и распространение педагогического опыта		
Тема	Форма проведение	уровень
Толстик О.Ю. Лобанов А.С.	Выступление на <b>семинаре</b> по теме: «Современные методы и приемы формирования творческой атмосферы и социально-психологического климата в детском хоровом коллективе» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей в условиях современных требований». <b>ГАОУ ДПО ИРО РТ</b>	Республиканский 31.01.2018
Лобанов А.С.	Выступление с докладом на <b>семинаре в рамках ГМО</b> преподавателей вокально-хоровых дисциплин	Городской 9.02.2018
<b>Калимуллина Р.С., выступление</b>	Участие в работе VIII Международных Открытых <b>Алишевских педагогических чтений</b> по теме «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций. К 100-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей»	Международный 8.02.2018
Бикмуллина Р.И. Выступление на тему:	Межрегиональная научно-практическая конференция «Потенциал	Межрегиональный 27.02.2018

«Формирование детско-родительской ответственности на основа организованного досуга»	традиционной культуры и образовательного пространства в патриотическом воспитании детей и молодежи»	
Толстик О.Ю., <b>выступление</b> , публикация статьи « <i>Положительные аспекты использования информационно-коммуникативных технологий в организационной работе с детским хоровым коллективом</i> »	Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан»	Республиканский 26.03.2018
Миннуллина Н.А., <b>выступление</b> , публикация статьи « <i>Мультимедийная хрестоматия в курсе музыкальной литературы как инновационная деятельность педагога</i> »		Республиканский 26.03.2018
Шакирова Л.Э., <b>выступление</b> , публикация статьи « <i>Современные методы в учебной и организационной деятельности с детским творческим коллективом</i> »		Республиканский 26.03.2018
Лобанов А.С. <b>выступление</b> , публикация статьи « <i>Интеграция форм внеклассной работы как инновационное средство воспитания обучающихся ДШИ</i> »		Республиканский 26.03.2018
Миннуллина Н.А.	Участие в разработке требований Открытого Республиканского конкурса по сольфеджио учащихся старших классов «Музыкальный Олимп»	Республиканский 2018
Себельдина М.В. выступление «Развитие мотивации обучения в ДМШ»	Международный образовательный форум «Культурный транзит – 2018», ИДПО	Международный, 17-18 мая 2018
<b>Участие преподавателей в семинарах и конференциях в качестве слушателей</b>		
ФИО участников	Форма и название мероприятия	Уровень
<b>Мастер-классы</b>		
Маркелова Н.Г.	Мастер-класс Шадрова Н.А. в рамках IV Межрегионального фестиваля духовых инструментов «Кленовый лист», 26.11.2018	Межрегиональный
Маркелова Н.Г.	Участие в мастер-классе на тему «Режиссерские постановочные решения и приемы в подготовке танцевального номера» в рамках конкурса «TATARSTAN.RU»	Поволжский
Хуснутдинова Э.Р.		
Нугманова Л.И.	Стажировка по направлению «Тренер-тьютор» на летней молодежной школе «Открытие талантов» 18-23.07.2017	Республиканский
Себельдина М.В.	Мастер-класс С.Форостянова с ученицей Борисовой Полиной в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда», 18.02.2018	Международный
Ядыков В.С.	Мастер-класс Кириллова С.В. в рамках всероссийской конференции «Актуальные вопросы исполнительства и методика обучения на духовых и ударных инструментах в Республике Марий Эл, теоретический и практический взгляд», 30.03.2018 г.	Всероссийский
Нугманова Л.И.	Мастер-класс Тимошенко С.Н. (г.Пермь) «Речевой тренинг для вокалистов» в рамках	Международный

	международного фестиваля-конкурса «Твой выход»	
Латушкина О.В.	Повышение квалификации в рамках образовательного центра Юрия Башмета в Казани	Всероссийский
Кукина М.А.	Повышение квалификации в рамках образовательного центра Юрия Башмета в Казани	Всероссийский
<b>Форумы, Вебинары. Семинары. Конференции.</b>		
Бульгина Е.А.	Вебинар на тему: <b>«Как педагогу выстраивать отношения с родителем, чьи дети занимаются в творческом коллективе»</b> Ведущий вебинара: Григорий Соловьёв - арт-директор некоммерческой организации «Творческое Объединение «Салют Талантов», 26.04..18	Всероссийский
Толстик О.Ю.		Всероссийский
Запольнева Н.А.		
Хуснутдинова Э.Р.		
Шакирова Л.Э.	Участие в работе VIII Международных Открытых Алишевских педагогических чтений по теме «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций. К 100-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей»	Международный 8.02.2018
Бикмуллина Р.И.		
Зарипова Л.С		
Ахмаева Л.А.		
Маркелова Н.Г. Соколов А.Ю.		
Журавлева О.Н. Нигаматуллина Э.Р		
Хуснутдинова Э.Р. Габдуллина Т.Р.		
Шайхиева Х.А. Болтачева З.Н. Кудашова Н.Б. Ватагина Н.Н.		
Валеева Р.Р. Ворошилова Н.А. Хуснутдинова К.М.		
Амерханова О.Е.		
Ахмаева Л.А.		
Батталова Э.П.		
Болтачева З.Н.		
Валеева Р.Р.		
Ватагина Н.Н.		
Ворошилова Н.А.		
Габдуллина Т.Р.		
Гильмутдинова Г.Р.		
Гришина О.М.		
Журавлева О.Н.		
Закирова М.А.		
Запольнева Н.А.		
Калимуллина Р.С.		
Кукина М.А.		
Курбанова		
Маркелова Н.Г.		
Матвеев А.А.		
Нигаматуллина Э.Р.		
Нугманова Л.И.		
Толстик О.Ю.		
Хасамеев А.Ф.		

Хамзин Р.Н.		
Хуснутдинова Э. Р.		
Шакирова Л.Э.		
Шайхиева Х.А.		
Ядыков В.С.		
Кукина М.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан» (РЦВР)	Республиканский 26.03.18
Нугманова Л.И.		Республиканский 26.03.18
Габдуллина Т.Р.	Образовательный портал «Продленка». Диплом лучшему преподавателю.	Всероссийский
Хуснутдинова Э.Р.	Образовательный портал «Продленка». Диплом лучшему преподавателю.	Всероссийский
Зарипова Л.С.	Семинар «Подготовка к публичному выступлению. Способы преодоления сценического волнения в работе с учащимися ДМШ и ДШИ» в рамках всероссийского фестиваля-конкурса «Ритмы весны». Организован ГБУ ДО «РЦВР», 14-15 апреля 2018 г.	Всероссийский
Шайдуллина О.Б.	Всероссийский семинар «Современный урок эстрадного вокала», ГБУДО «РЦВР», МФЦ «Ритм», 14-15 апреля 2018 г.	Всероссийский
Нигаматуллина Э.Р.	Вебинар «Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста». Образовательный портал «Продленка»	Всероссийский
Ахмаева Л.А.	Семинар «Физиологические особенности певческого голоса...» Организован ГБУДО РЦВР, МФЦ «Ритм», 20.05.18	Всероссийский
<b>Эксперимент</b>		
Ядыкова Р.Ш.	Участник всероссийской экспериментально- творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского «Новое образование». Тема экспериментального исследования «Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования»	Всероссийский

### Наличие публикаций

Тема публикации	Название печатного издания	уровень	Дата публикации
«Возможности урока вокала как средства реализации здоровьесберегающих технологий» (Саткочева Г.М.)	Публикация научной статьи в рамках Международной олимпиады «Sforzando»	Международный	23.12.2018
«Мотивация обучения в Детской музыкальной школе: взгляд участников процесса ее формирования» (Себельдина М.В.)	Научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире»	Международный	08.10.2018

«Работа над формированием художественного образа в классе виолончели» (Осипова Л.П.)	Публикация в электронном СМИ «nsportal»	Всероссийский	10.12.2018
«Методика работы с начинающим скрипачом» (Горская Г.В.)	Публикация в электронном сборнике статей III Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации»	Межрегиональный	04.11.2018
«Проблема формирования положительной мотивации учащихся ДМШ и ДШИ» (Калимуллина Р.С.)			
«Сравнительный анализ традиционного и современного подходов к начальному обучению игре на скрипке» (Сираева Л.В.)			
«Методика адаптации детей на начальном этапе обучения на музыкальном инструменте в Детских музыкальных школах» (Хуснутдинова К.М.)	Публикация в сборнике по итогам Открытой Городской конференции преподавателей духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ «Психологическая составляющая детей, обучающихся в ДМШ и ДШИ»	Городской	24.11.2018
«Создание ситуации успеха в организации учебно-воспитательного процесса» (Ядыкова Р.Ш.)			
«Какие они – наши дети» (Зарипова Л.С.)			
«Психология концертного состояния» (Маркелова Н.Г.)			
«Концертная деятельность как одна из форм повышения мотивации к образовательному процессу» (Насыбуллина С.В.)			
«Методика адаптации детей на начальном этапе обучения на музыкальном инструменте в ДМШ» (Хуснутдинова К.М.)			



<p>«Общее фортепиано как одна из обязательных учебных предметов в ДМШ и ДШИ» (Запольнева Н.А.)</p>	<p>Публикация в сборнике по итогам Городского семинара-практикума в рамках ГМО по предмету общее фортепиано</p>	<p>Городской</p>	<p>02.11.2018</p>
<p>«Создание авторских методических пособий в учебной деятельности преподавателя» (Ворошилова Н.А.)</p>			
<p>«Целенаправленная работа над постановкой аппарата на уроках общего фортепиано на начальном этапе обучения!» (Болтачева З.Н.)</p>			
<p>«Методы и приемы работы на уроках общего фортепиано» (Амерханова О.Е.)</p>			
<p>«Развитие навыков чтения с листа на уроках общего фортепиано» (Латушкина О.В.)</p>			
<p>«Ансамблевое музицирование в классе общего фортепиано» (Миннуллина Н.А.)</p>			
<p>«Музыкальный тезаурус на уроках общего фортепиано» (Балымова М.Н.)</p>			
<p>«Концертное выступление как одна из форм мотивации обучающихся на уроках общего фортепиано»</p>			

(Калимуллина Р.С.)			
«Сценическое волнение. Пути и способы его преодоления» (Закирова М.А.)			
Шакирова Л.Э. «Современное дополнительное образование детей: развитие через призму сочетания традиций и инноваций. К 100-летию дополнительного образования детей»	<p>Публикация в сборнике по итогам VIII Международных Открытых Алишевских педагогических чтений по теме «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций. К 100-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей»</p>	Международный	8.02.2018 г.
Калимуллина Р.С. «Ансамблевое музицирование – как коллективная форма исполнительской и творческой деятельности учащихся»			
Бикмуллина Р.И. «Взаимодействие семьи и ДШИ в формировании детско- родительских отношений на основе организованного досуга»			
Зарипова Л.С. «Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса средствами педагогической соционики»			
Ахмаева Л.А. «Обновление педагогического репертуара ДМШ как одна из форм инноваций»			
Маркелова Н.Г. Соколов А.Ю. «Практический опыт сотрудничества преподавателей ДМШ. Проблемы и успехи духовых оркестров»			
Журавлева О.Н. Нигаматуллина Э.Р. «Значение постановки певческого дыхания в работе над вокально-хоровыми упражнениями для детей младших классов»			
Хуснутдинова Э.Р. Габдуллина Т.Р.			

«Роль ансамбля «ученик-учитель» на начальном этапе в системе комплексного музыкального образования»			
Шайхиева Х.А. Болтачева З.Н. Кудашова Н.Б. Ватагина Н.Н. «Вокальное интонирование и элементы дирижирования в классе фортепиано»			
Валеева Р.Р. Ворошилова Н.А. Хуснутдинова К.М. «Традиции и инновации в Детских школах искусств»			
Бикмуллина Р.И. Публикация статьи на тему: «Формирование детско-родительской ответственности на основа организованного досуга»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Потенциал традиционной культуры и образовательного пространства в патриотическом воспитании детей и молодежи» (ЦСГО)	Межрегиональный	27.02.2018
<i>Амерханова Оксана Евгеньевна</i> <b>Актуальные проблемы воспитания личности, востребованные в новых условиях. Роль ДМШ в системе образования и воспитания личности ребенка в современных условиях</b>		Республиканский	26.03.2018
<i>Ахмаева Лариса Алмасовна</i> <b>Фортепианное творчество Я.Сибелиуса в репертуаре ДМШ</b>	Публикация в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции.	Республиканский	26.03.2018
<i>Бальмова Марина Николаевна</i> <b>Специфика работы по общему фортепиано с учащимися хорового отделения.</b>	Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан» (РЦВР)	Республиканский	26.03.2018
<i>Бикмуллина Радина Ильясовна</i> <b>Формирование детско-родительских отношений на основе организованного досуга</b>		Республиканский	26.03.2018
<i>Горская Галина Вячеславовна</i> <b>Слуховой метод обучения игре на скрипке</b>		Республиканский	26.03.2018

<p><i>Калимуллина Резеда Султанахметовна</i>  <b>Коллективное музицирование – как форма социализации и творческого развития учащихся</b></p>		Республиканский	26.03.2018
<p><i>Матвеев Александр Александрович</i>  <b>Коллективное музицирование как комплекс методов развития музыкальных способностей</b></p>		Республиканский	26.03.2018
<p><i>Сираева Люция Вазиховна</i>  <b>Развитие музыкальной памяти обучающихся</b></p>		Республиканский	26.03.2018
<p><i>Ядыков Владимир Семенович</i>  <b>Развитие личности юного музыканта в системе занятий ансамблевым музицированием.</b></p>		Республиканский	26.03.2018
<p><i>Закирова Мадина Ахатовна</i>  <b>Пути преодоления сценического волнения</b></p>		Республиканский	26.03.2018
<p><i>Запольнева Наталья Александровна</i>  <b>Инновации в системе дополнительного образования детей</b></p>		Республиканский	26.03.2018
<p><i>Лобанов Александр Сергеевич</i>  <b>Современные методы в учебной и организационной деятельности с детским творческим коллективом</b></p>		Республиканский	26.03.2018
<p><i>Миннуллина Наталья Алексеевна</i>  <b>Мультимедийная хрестоматия в курсе музыкальной литературы как инновационная деятельность педагога</b></p>		Республиканский	26.03.2018
<p><i>Шакирова Людмила Эриковна</i>  <b>Интеграция форм внеклассной работы как инновационное средство воспитания</b></p>		Республиканский	26.03.2018

<b>обучающихся ДШИ</b>		
<i>Толстик Ольга Юрьевна</i> <b>Положительные аспекты использования информационно-коммуникативных технологий в организационной работе с детским хором коллективом</b>		Республиканский 26.03.2018

<b>Курсы повышения квалификации</b>		
Запольнева Н.А., зам.директора	ГБУ ДО «РЦВР»	5-16.02.18, 72 часа
Толстик О.Ю., зав.отделом	ГБУ ДО «РЦВР»	5-16.02.18, 72 часа
Бульгина Е.А.	ГБУ ДО «РЦВР»	28.05-7.06.2018, 64 часа
Лоскутова О.Г. Препо	ГБУ ДО «РЦВР»	28.05-7.06.2018, 64 часа
Гужова Н.В. Препо	ГБУ ДО «РЦВР»	28.05-7.06.2018, 64 часа
Кукина М.А. препо	ГБУ ДО «РЦВР»	28.05-7.06.2018, 64 часа
Миннуллина Н.А., препо	ГБУ ДО «РЦВР»	28.05-7.06.2018, 64 часа
Фомичева С.З. препо	ГБУ ДО «РЦВР»	28.05-7.06.2018, 64 часа
Фомичева С.З.	ООО «Центр развития человека» «Введение в Орф-педагогику»	2018, 24 часа
Алиакберов М.Р.	ГБУ ДО «РЦВР»	26.11-6.12.2018 64 часа
Матвеев А.А.	ГБУ ДО «РЦВР»	26.11-6.12.2018 64 часа
Салихова З.И.	ГБУ ДО «РЦВР»	26.11-6.12.2018 64 часа
Хуснутдинова К.М.,	ГБУ ДО «РЦВР»	26.11-6.12.2018 64 часа
Закирова М.А.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Себельдина М.В.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Горская Г.В.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Сираева Л.В.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Константинов В.П.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Ахмаева Л.А.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Ворошилова Н.А.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.

Шайхиева Х.А.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Габдуллина Т.Р.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Хуснутдинова Э.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Калсанова Е.В.	КГК ФДПО	3-11.10. 2018 72 ч.
Батгалова Э.П.	ИРО РТ	23.04-30.11.2018, 108ч.

## 10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

-формированию личностных качеств обучающихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа; -приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей; -формированию здорового образа жизни;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования.

### 10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период обучающиеся получили более 100 лауреатских мест и званий дипломантов.

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа обучающихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно. Ниже в таблице приведены данные о результатах фестивально-конкурсной деятельности обучающихся за 2018 год.

#### Результативность учащихся (конкурсы, фестивали и пр.)

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
72 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных коллективов «Колорит Казани» в рамках проекта «Берега надежды»	Международный	2	Лауреат 2 степени

Международный конкурс-фестиваль народного художественного творчества «Кунаклашу»	Международный	5	Дипломат 1 степени
Международный фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Казанская радуга»	Международный	1	Лауреат 2 степени
77 Международный фестиваль–конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «VIVAT, KAZAN»	Международный	1	Лауреат 2 степени
I Международный конкурс театра, музыки и танца «ART-MIX»	Международный	1	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Международный	1	Лауреат 2 степени
I Международный конкурс вокально-хорового и традиционно-инструментального исполнительства «Весенние проталины»	Международный	16	Лауреат 2 степени
I Международный конкурс вокально-хорового и традиционно-инструментального исполнительства «Весенние проталины»	Международный	1	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Взлет»	Международный	1	Дипломат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Взлет»	Международный	1	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Взлет»	Международный	2	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Взлет»	Международный	1	Лауреат 3 степени
IX Международный конкурс-фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества «Виктория»	Международный	20	Дипломат 1 степени
IX Международный конкурс-фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества «Виктория»	Международный	1	Лауреат 2 степени
IX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы»	Международный	13	Лауреат 1 степени
IX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы»	Международный	23	Лауреат 2 степени
Международный конкурс Мир Художников	Международный	1	Лауреат 4 степени
Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Музыкальный форсаж»	Международный	21	Лауреат 3 степени
Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Музыкальный форсаж»	Международный	1	Дипломат 1 степени
Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Музыкальный форсаж»	Международный	2	Лауреат 2 степени
IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант»	Международный	13	Лауреат 2 степени
IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант»	Международный	1	Лауреат 2 степени
IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант»	Международный	1	Лауреат 2 степени
IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант»	Международный	1	Лауреат 3 степени
IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант»	Международный	1	Дипломант 1 степени
Международный благотворительный	Международный	1	Дипломант 1

творческий марафон детско-юношеского искусства «Калейдоскоп талантов»			степени
Международный благотворительный творческий марафон детско-юношеского искусства «Калейдоскоп талантов»	Международный	1	Дипломант 1 степени
Международный благотворительный творческий марафон детско-юношеского искусства «Калейдоскоп талантов»	Международный	10	Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль–конкурс классического музыкального искусства «Симфония талантов»	Всероссийский	1	Лауреат 2 степени
IV Всероссийская музыкально-теоретическая олимпиада учащихся ДМШ, ДШИ и ССУЗов	Всероссийский	1	Участник
I Всероссийский фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Браво, таланты!»	Всероссийский	2	Лауреат 1 степени
I Всероссийский фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Браво, таланты!»	Всероссийский	1	Лауреат 2 степени
I Всероссийский фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Браво, таланты!»	Всероссийский	1	Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Всероссийский	1	Лауреат 3 степени
Всероссийский фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Всероссийский	1	Дипломат 1 степени
Всероссийский фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Всероссийский	1	Дипломат 2 степени
Всероссийский фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Всероссийский	2	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов детских музыкальных школ и школ искусств «Золотой башмачок»	Всероссийский	2	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов детских музыкальных школ и школ искусств «Золотой башмачок»	Всероссийский	5	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов детских музыкальных школ и школ искусств «Золотой башмачок»	Всероссийский	3	Лауреат 3 степени
Всероссийский фестиваль–конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России»	Всероссийский	3	Дипломат 1 степени
Всероссийский фестиваль–конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России»	Всероссийский	5	Дипломат 2 степени
XXII Всероссийский конкурс-фестиваль татарской фортепианной, камерно-инструментальной и вокальной музыки «Энжелэр-2018»	Всероссийский	1	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Всероссийский	1	Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Всероссийский	1	Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Всероссийский	1	Дипломант 1 степени





Всероссийский конкурс натюрморта «Вне суеты» 2018	Всероссийский	1	участник
Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Территория творчества»	Всероссийский	1	Лауреат 3 степени
IV Межрегиональный фестиваль–конкурс духовых и эстрадных оркестров «Кленовый лист»	Межрегиональный	20	Лауреат 3 степени
Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок»	Межрегиональный	1	Дипломант 3 степени
Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок»	Межрегиональный	1	Лауреат 1 степени
Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок»	Межрегиональный	1	Лауреат 2 степени
Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок»	Межрегиональный	1	Лауреат 3 степени
Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок»	Межрегиональный	1	Лауреат 3 степени
X открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATRSTAN.ru»	Межрегиональный	1	Лауреат 3 степени
Межрегиональный фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Межрегиональный	1	Дипломант 1 степени
Межрегиональный фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Межрегиональный	1	Дипломант 2 степени
XIII Межрегиональный конкурс-фестиваль «В джазе только дети»	Межрегиональный	1	Лауреат 2 степени
XIII Межрегиональный конкурс-фестиваль «В джазе только дети»	Межрегиональный	5	Дипломант 3 степени
IV Межрегиональный фестиваль–конкурс духовых оркестров «Медные звуки Кукмора»	Межрегиональный	20	Лауреат 3 степени
II Республиканский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
V Открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	10	Лауреат 2 степени
V Открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	1	Лауреат 2 степени
V Открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	25	Лауреат 2 степени
V Открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
Открытый республиканский конкурс по музыкальной литературе среди учащихся 6-х классов ДМШ и ДШИ РТ	Республиканский	1	Дипломант 2 степени
Открытый республиканский конкурс по музыкальной литературе среди учащихся 6-х классов ДМШ и ДШИ РТ	Республиканский	1	Дипломант 3 степени
Открытый республиканский конкурс по музыкальной литературе среди учащихся 6-х классов ДМШ и ДШИ РТ	Республиканский	1	Участник

классов ДМШ и ДШИ РТ			
Республиканский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тат-ARS-Тан»	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
II Рождественский фестиваль духовной музыки в Благовещенском соборе Казанского кремля	Республиканский	30	Лауреат
III Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	Республиканский	2	Лауреат 3 степени
III Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	Республиканский	6	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль–конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»	Республиканский	16	Лауреат 1 степени
V Республиканский фестиваль–конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»	Республиканский	10	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль–конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»	Республиканский	9	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Дипломант 2 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Дипломант 3 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Дипломант 3 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	2	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозайка»	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
Открытый республиканский конкурс по сольфеджио среди учащихся старших классов ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальных Олимп»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
Открытый республиканский конкурс по сольфеджио среди учащихся старших классов ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальных Олимп»	Республиканский	1	Лауреат 1 степени
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие-Алтын Мирас»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие-Алтын Мирас»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие-Алтын Мирас»	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое	Республиканский	1	Лауреат 3 степени

наследие-Алтын Мирас»			
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие-Алтын Мирас»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие-Алтын Мирас»	Республиканский	6	Лауреат 1 степени
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие-Алтын Мирас»	Республиканский	2	Лауреат 3 степени
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие-Алтын Мирас»	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие-Алтын Мирас»	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
Республиканский концерт-фестиваль, посвященный Году театра и балета	Республиканский	10	участник
V Республиканский конкурс-фестиваль татрской музыки имени Рустема Яхина «Кунелемде яз»	Республиканский	1	Лауреат 2 степени
V Республиканский конкурс-фестиваль татрской музыки имени Рустема Яхина «Кунелемде яз»	Республиканский	1	Дипломант 2 степени
III Республиканская конференция им.Махмута Хусаена	Республиканский	1	участник
III Республиканская конференция им.Махмута Хусаена	Республиканский	1	участник
III Республиканская конференция им.Махмута Хусаена	Республиканский	1	участник
III Республиканская конференция им.Махмута Хусаена	Республиканский	1	Лауреат 2 степени
III Республиканская конференция им.Махмута Хусаена	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования «Forte»	Республиканский	3	Дипломант 1 степени
Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования «Forte»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ Управления образования «Forte»	Республиканский	1	Лауреат 1 степени
III Республиканский конкурс исполнителей на баяне-аккордеоне и ансамблей народных инструментов «Играй, мой баян»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
III Республиканский конкурс исполнителей на баяне-аккордеоне и ансамблей народных инструментов «Играй, мой баян»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени
III Республиканский конкурс исполнителей на баяне-аккордеоне и ансамблей народных инструментов «Играй, мой баян»	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	Республиканский	1	Лауреат 2 степени
III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	Республиканский	1	Дипломант 1 степени







инструментального исполнительства «Алишевский камертон»			степени
Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Городской	1	Дипломант 1 степени
Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Городской	1	Дипломант 1 степени
Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Городской	1	Дипломант 2 степени
Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Городской	1	Лауреат 2 степени
Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Городской	1	Лауреат 3 степени
Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Городской	1	Лауреат 3 степени
Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булек-2018»	Городской	1	Дипломант 1 степени
Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булек-2018»	Городской	1	Дипломант 1 степени
Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булек-2018»	Городской	1	Дипломант 1 степени
Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булек-2018»	Городской	1	Лауреат 2 степени
Городской конкурс юный вокалист	Городской	1	Лауреат 2 степени
Открытый городской конкурс скрипачей и виолончелистов «Molto»	Городской	1	Участник
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	1	Дипломант 1 степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	1	Лауреат 2 степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	20	Лауреат 2 степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	1	Лауреат 2 степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	1	Лауреат 3 степени
Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах ДМШ и ДШИ Управления образования	Городской	1	Лауреат 3 степени
Молодежный фестиваль-конкурс народного творчества «Ватан» (городской этап)	Городской	13	Лауреат 2 степени
Городской конкурс-фестиваль «Наследники великой победы»	Городской	35	Лауреат

Школа является одним из организаторов конкурсных мероприятий среди школ системы образования города Казани. На базе ДШИ №6 ежегодно проводится Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах «Вдохновение», Открытый Республиканский фестиваль-конкурс музыкального искусства «Золотой Камертон».



### **Выводы и рекомендации.**

Активность участия обучающихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Деятельность Школы в 2018 году и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсно-фестивальной подготовки обучающихся.

## **10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации обучающегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого обучающегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (обучающиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (обучающиеся средней общеобразовательной школы №141, № 124, Гимназия №11, № 140, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

В течение всего учебного года были проведены внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к учебе и по укреплению рядов обучающихся. Дети активно участвовали в открытых мероприятиях, конкурсах, концертах, а для этого приходилось заниматься с большой ответственностью и отдачей.

Уже стало традицией проводить в начале года праздник для первоклассников «Посвящение в юные музыканты». Этот праздник вызывает интерес к обучению в ДШИ и к освоению музыкальных инструментов. Он был проведен на всех музыкальных площадках школы искусств. В декабре были проведены новогодние концерты.

Педагоги и обучающиеся ДШИ ведут активную концертную деятельность. Всегда с удовольствием и на высоком творческом подъеме принимают участие в массовых мероприятиях.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1	Праздник для детей-инвалидов из интерната №3 (Казанский ипподром)	Бикмуллина Р.И.
2	Праздник «Здравствуй, школа!» для детей из многодетных семей (кинотеатр «Мир»)	Бикмуллина Р.И.
3	Праздник «Здравствуй, школа!» для детей с ограниченными физическими возможностями (кинотеатр «Мир»)	Бикмуллина Р.И.
4	Праздник для детей из многодетных семей (Казанский ипподром)	Бикмуллина Р.И.
5	Республиканская «Зарница» (Выступление на церемонии награждения финалистов каждого этапа соревнований)	Бикмуллина Р.И.,
6	День дошкольного образования	Батталова Э.П.

		Матвеев А.А.
7	Благотворительная ярмарка по сбору средств для детей из детских домов и приютов РТ (ТРК “Тандем”)	Бикмуллина Р.И.
8	Участие в церемонии вручения Грантов ОАО «РИТЕК»	Бикмуллина Р.И.
9	Праздничный концерт ко Дню Учителя	Зарипова Л.С. Шакирова Л.Э.
10	День пожилого человека. Семейный праздник «Арбузник» в 1 классах	Бикмуллина Р.И.
11	Спортивные соревнования кадетских классов РТ (Выступление на церемонии награждения соревнований кадетов РТ)	Бикмуллина Р.И.,
12	Встреча с сотрудниками газеты «Шәһри Казан»	Сабирзянова г.М. Гужова Н.В.
13	Праздник для детей из интерната им. Ласточкиной. (Казанский ипподром)	Бикмуллина Р.И.
14	Благотворительный концерт, средства которого направлены на поддержание детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации ( МЦ “Ак Барс”)	Бикмуллина Р.И.
15	Благотворительный банч (Проведение благотворительного банча по сбору средств для лечения Ахмеровой Арины (ДЦП))	Бикмуллина Р.И.
16	Благотворительный концерт «Ганцы народов мира» (Участие в организации и проведении благотворительного концерта по сбору средств для лечения Ахмеровой Арины (ДЦП))	Бикмуллина Р.И.
17	Посвящение в музыканты первоклассников ДШИ №6	Шакирова Л.Э. Эйдельман М.В. Бабушева И.Г.
18	Церемония награждения победителей конкурса ДПИ – воспитанников детских домов РТ (КРК “Театр кукол”)	Бикмуллина Р.И.,
19	Музыкально-литературный вечер посвященный 330- <u>летию</u> со дня рождения И.С.Баха	Шакирова Л.Э.
20	Школьный конкурс общего фортепиано(ДШИ №6)	Шакирова Л.Э.
21	Музыкально-литературный вечер « 75-летие Концертного зала им. П.И. Чайковского»	Шакирова Л.Э.
22	Новогодний концерт ДШИ № 6	Шакирова Л.Э.

23	Музыкально-литературный вечер, посвященный Всемирному дню «Спасибо».(Филиал ЦБС № 19)	Шакирова Л.Э.
24	Музыкально-литературный вечер «Посвящается Международному женскому Дню» (Филиал ЦБС № 19)	Шакирова Л.Э.
25	4 школьный конкурс этюдов объединения струнных народных инструментов«Con moto»	Шакирова Л.Э. Лоскутова О.Г. Булыгина Е.А.
26	Концерт ко Дню 8 марта.	Шакирова Л.Э.
27	Музыкально-литературный вечер посвященный 260-летию Вольфганга Амадея Моцарта	Шакирова Л.Э. Себельдина М.В.
28	Школьный конкурс «Татар Моңы»	Зарипова Л.С. Шакирова Л.Э.
29	День открытых дверей «Для будущих первоклассников»	Бикмуллина Р.И. Шакирова Л.Э.
30	Отчетный концерт ДШИ № 6	Батгалова Э.П. Шакирова Л.Э. Маркелова Н.Г.
31	Музыкально-литературная гостиная «День Сергея Прокофьева»	Шакирова Л.Э.
32	Отчетные концерты классов преподавателей	Преподаватели классов
33	Выпускной вечер	Шакирова Л.Э.
34	Благотворительная акция – праздник «Здравствуй, лето!» для детей с тяжелой формой ДЦП	Бикмуллина Р.И.

### **Выводы и рекомендации.**

Школа ведет активную и успешную концертную деятельность. Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов, привлечение родителей к систематическому посещению концертов.

### **10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с обучающимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий обучающихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и благотворительные проекты с социальными партнерами, в число которых входят общественные организации.

## **11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

1. Выдвижение обучающихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани (Егоров Егор, Гаврилов Михаил, Тимерзянова Гузель).
2. Участие Егорова Егора в проекте «Новые имена» для одаренных детей.
3. Поддержка одаренных детей также осуществляется Школой путем, приобретения концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовления информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы.
4. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений обучающихся на открытых мероприятиях различного уровня.

## **12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет; - мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ [mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [wmdow.edu.ru/Hbrary?p\\_rubr=2.1](http://wmdow.edu.ru/Hbrary?p_rubr=2.1)
- Единая коллекция образовательных ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

**СПРАВКА**  
**о наличии учебной, учебно-методической литературы**  
**образовательного процесса ДШИ №6**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Сольфеджио	19	892	3,6	1/60
2.	Музыкальная литература	151	1229	14,1	1/35
3.	Гитара	24	99	2,2	1/5
4.	Фортепиано	48	586	6,8	1/40
5.	Баян, аккордеон	28	103	3,8	1/10
6.	Скрипка	12	44	1,6	1/40
7.	Духовые инструменты	5	23	4,6	1/8
8.	Хоровое пение	226	288	1,09	1/45

Итого, количество экземпляров нотной литературы – 8045 единиц и в том числе школьных учебников - 3025 единиц.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий.

**Выводы и рекомендации**

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. В то же время наблюдается недостаток изданий произведений современных и татарских композиторов, джазовой музыки.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки, в том числе татарских композиторов.

**13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ №6» в 2018 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо провести мониторинг функционирования сайта Школы методом самообследования в целях его дальнейшего развития.

#### 14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов:

№ п/п	Наименование инструмента	Количество	Примечание
	Пианино	33 шт.	
	Цифровое пианино	9 шт.	
	Синтезатор	8 шт.	
	Рабочая станция с автоаккомп. с адаптером	1 шт.	
	Скрипка	49 шт.	
	Электроскрипки	3 шт.	
	Виолончель	22 шт.	
	Гитара	33 шт.	
	Домра	25 шт.	
	Аккордеон	8 шт.	
	Баян	19 шт.	
	Балалайка	10 шт.	
	Мандолина	3 шт.	
	Барабан маршевый	1 шт.	
	Ударная установка	2 шт.	
	Тарелки к ударной установке	4 комп.	
	Барабанные палочки	5 шт.	
	Ксилофон	2 шт.	
	Палочки ксилофону	5 шт.	
	Кларнет	4 шт.	
	Ваган авторский	1 шт.	
	Труба	1 шт.	
	Саксофон	4 шт.	
	Гобой	1 шт.	
	Флейта	7 шт.	
	Курай	95 шт.	
	Металлофон детский	2 шт.	
	Шумовые инструменты	4 комп.	
	Микшерный пульт	5 шт.	
	Комбоусилитель	7 шт.	
	Микрофон	13 шт.	

	Стойка к микрофону	13 шт.	
	Звуковые колонки	1 шт.	
	Метроном	5 шт.	
	Интерактивный комплект	2 шт.	
	Мультимедийный проектор	3 шт.	
	Экран для видеопроектора	2 шт.	
	Магнитола	20 шт.	
	Музыкальный центр	5 шт.	
	DVD – плеер LG	1шт.	
	Мольберт ученический	10 шт.	

Справка о материально-техническом обеспечении Школы				
420075 г.Казань, ул.Халезова, 32 а	Учебные кабинеты общей площадью 690,3 кв.м	Форма владения пользования – муниципальная собственность Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	Реквизиты и сроки действия правоустанав ливающих документов Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	Реквизиты заклучений, выданных органами, гос. сан - эпиднадзора, гос. пожнадзора Санитарно - эпидемиологическо е заключение № 16.11.20.000М00032 1.03.11 от 29.03.2011г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение№0225 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2011г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
Музыкальная площадка: на базе МАОУ «Гимназия № 141» Советского района г. Казани по ул. Парковая д.16	Учебные кабинеты общей площадью 481,7 кв. м	Договор безвозмездного пользования от 05.04.2017г. №3/58 Приказ о передаче помещений в здании по ул. Парковая д.16	Договор безвозмездно го пользования от 05.04.2017г.№ 3/58	Санитарно - эпидемиологическо е заключение № 16.11.20.000М00142 1.10.08 от 01.10.2008г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение № 265 о соответствии объекта защиты обязательным

				требованиям пожарной безопасности от 03.09.2015г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
Музыкальная площадка: на базе МБОУ «СОШ № 124» Советского района г. Казани по ул. Дорожная д.32а	Учебные кабинеты общей площадью 266,6 кв.м.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 13.06.2017 №3/121	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 13.06.2017 №3/121	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.0001 12.02.17 от 09.02.2017 г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.  Заключение №336/1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.12.2016 г. Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.

Кабинеты сольфеджио оснащены комплектами мультимедийного оборудования, компьютерами. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией и «Мониторинг – Стрелец» с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Ежегодно за счет внебюджетных средств материально-техническая база Школы обновляется.

#### **Выводы и рекомендации.**

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. В целях совершенствования материально-технической базы учреждения в следующем году планируется приобретение: концертных и учебных музыкальных инструментов, мебели, информационных стендов, монитора.

### **15. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:



- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
  - использование методического обеспечения в образовательном процессе;
  - соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
  - соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» обучающихся;
  - соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
  - уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
  - соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
  - соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;
  - выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- Формами внутришкольного контроля являются:
- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
  - проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
  - проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
  - проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.; Выводы и рекомендации. В системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг. Для совершенствования и повышения эффективности образовательного процесса необходимо осуществить мониторинг в данном направлении посредством проведения анкетирования среди родителей и обучающихся Школы и анализ его результатов.

## 16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ №6» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно- методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- Школа занимает лидирующие позиции среди ДШИ Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;

- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

-получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам; завершение работы по разработке локальных актов;

2. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

3. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

- привлечение к работе в ДШИ №6 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства;

4. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов;

- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

5. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

-провести мониторинг качества предоставляемой информации на сайте ДШИ №6 методом самообследования; определить стратегии дальнейшего развития в целях повышение эффективности его функционирования для Школы;

-вести дальнейшую работу по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

6. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения;
- продолжить работу по оформлению информационных стендов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение № 5  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	75 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	458 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	298 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	241 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27 человек/3,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	826 человек/98%
1.8.1	На муниципальном уровне	174 человек/21%
1.8.2	На региональном уровне	281 человек/33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	109 человек/13%
1.8.4	На федеральном уровне	120 человек/14%
1.8.5	На международном уровне	142 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	628 человека/74%
1.9.1	На муниципальном уровне	166 человек/ 20%
1.9.2	На региональном уровне	269 человек/ 32%
1.9.3	На межрегиональном уровне	34 человек/ 4 %
1.9.4	На федеральном уровне	55 человек/ 7 %
1.9.5	На международном уровне	104 человек/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	221 человек/27%
1.10.1	Муниципального уровня	163 человек/19%
1.10.2	Регионального уровня	58 человек/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	81 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	26 человек/32%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/76%
1.17.1	Высшая	29 человек/36%
1.17.2	Первая	32 человек/39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	81 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/93 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	141 единиц
1.23.2	За отчетный период	47 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %